

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Зорюшка» х.Николовка

<p>Принята на педагогическом Совете МБДОУ детский сад №9 «Зорюшка» х. Николовка Протокол № 3 от 02.06.2025г</p>	<p>Утверждаю: Заведующий МБДОУ детский сад №9 «Зорюшка» х. Николовка Т. П. Соловьева Приказ №23 от 02.06.2025г.</p> 
---	--

Планирование воспитательно-образовательной
работы в летний оздоровительный период
разновозрастная группа
(дети 2 -7лет)

Воспитатель:
Чернова М. Н.

2025 год

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

I. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности и культурных практик с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.

II. Реализовать интеграцию специалистов в рамках единого образовательного пространства учреждения и создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

III. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФОП)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
7. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое воспитание, предупреждение заболеваемости и травматизма детей.
8. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Расширить и уточнить доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях в летнее время года, воспитывая основы экологической культуры.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
6. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Предполагаемый результат воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Ежедневно:

Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности).

На прогулке создать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом дня.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении. Теплый период

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00 - 09.00
Завтрак	09.00 - 09.30
Игры, самостоятельная деятельность	09.30 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.30 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.00
Полдник	15.00 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30 - 17.00

Темы недель и тематические дни планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период в разновозрастной группе (дети 2-7 лет) в соответствии с планом воспитательной работы Федеральной образовательной программы

Сроки	День недели	Тема недели, тематический день
ИЮНЬ 2025 г.		
02.06-06.06		«Счастливое детство моё»
2 июня	понедельник	День защиты детей
3 июня	вторник	В гостях у следопыта
4 июня	среда	День полевых цветов
5 июня	четверг	Научи меня играть
6 июня	пятница	Разноцветные сказки
9.06-13.06		«С чего начинается Родина»
9 июня	понедельник	Там на неведомых дорожках
10 июня	вторник	Сказки старого дуба
11 июня	среда	Путешествие муравья
12 июня	-	-
13 июня	-	-
16.06 -20.06		«Солнце воздух и вода-мои лучшие друзья.»
16 июня	понедельник	День Мойдодыра
17 июня	вторник	Кто в море проживает синем
18 июня	среда	Ёжик и здоровье
19 июня	четверг	Кладовая идей
20 июня	пятница	Солнце воздух и вода.
23.06.30-07		«Безопасное лето»
23 июня	понедельник	Если свет зажёгся красный
24 июня	вторник	Мудрые сказки тётушки совы
25 июня	среда	Кошкин дом
26 июня	четверг	В мире опасных предметов и приборов
27 июня	пятница	Кто во что горазд

30 июня	понедельник	Ради жизни на земле
ИЮЛЬ 2025 г.		
01.07-04.07		«Удивительное рядом»
1 июля	вторник	Где спит рыбка
2 июля	среда	Секреты воды
3 июля	четверг	День нептона
4 июля	пятница	День рождения В. Сутеева. Читаем вместе с мамой.
07.07-11.07		«Солнце и вода-мои лучшие друзья»
7 июля	понедельник	Семейный сундучок
8 июля	вторник	Мамонтёнок
9 июля	среда	Сказочные герои
10 июля	четверг	Живые картинки
11 июля	пятница	Всемирный день фотографа
14.07-18.07		«О спорт-ты жизнь»
14 июля	понедельник	Мы спортсмены
15 июля	вторник	День бегуна
16 июля	среда	День спортивных игр
17 июля	четверг	Мой весёлый звонкий мяч
18 июля	пятница	Олимпийский огонёк
21.07-25.07		«Юные таланты»
21 июля	понедельник	День работников торговли
22 июля	вторник	Всемирный день китов и дельфинов
23 июля	среда	День зайцев
24 июля	четверг	День магнита
25 июля	пятница	День парашютиста, день бубликов-баранок
28.07 - 1.08		«Затейники»
28 июля	понедельник	День рыбака
29 июля	вторник	Хорошие и плохое
30 июля	среда	По дорожке по тропинке

31 августа	четверг	По экологической тропе
1 августа	пятница	Развлечение
АВГУСТ 2025 г.		
04.08-08.08		«Быть здоровыми хотим»
4 августа	понедельник	Международный день светофора
5 августа	вторник	День ракушек
6 августа	среда	Праздник ложки
7 августа	четверг	День шашек
8 августа	пятница	День Филимоновской игрушки. Всемирный день книголюбов
11.08 -15.08		«Первый урожай»
11 августа	понедельник	День физкультурника
12 августа	вторник	День строителя
13 августа	среда	Международный день ПДД
14 августа	четверг	День археолога
15 августа	пятница	День малинового варенья. День воздуха
18.08-22.08		«Игры на свежем воздухе»
18 августа	понедельник	Яблочный спас. Всемирный день фотографии
19 августа	вторник	День рождения Чебурашки
20 августа	среда	День ПДД
21 августа	четверг	День Государственного флага Российской Федерации
22 августа	пятница	День фантика
25.08-29.08		«До свидания, лето»
25 августа	понедельник	День колокольчика
27 августа	вторник	День Российского кино
27 августа	среда	День занимательной математики
28 августа	четверг	День рождения «Мухи - Цокотухи»
29 августа	пятница	Досуг «До свидания, Лето!»